



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



Área	Educación artística y cultural	Asignatura	Artística	
Período	I	Grado	Cuarto	
Fecha de inicio	Enero	Fecha de cierre	Marzo	
Docente			Intensidad horaria semanal	2 hora

Pregunta problematizadora	¿Cómo se evidencia mi habilidad estética en el manejo de los materiales que uso en mi quehacer como estudiante?
Competencias	Rasgo, arrugo, y le doy manejo adecuado al papel. Reconozco el sistema métrico en la regla. Combino colores y creo patrones.
Estándares	Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Valor de la semana: la puntualidad	Plan de área	Reconocer el plan de área - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Reconocer y escribir el plan de área del período. - Realizar portada del primer período de forma creativa.	Tecnologías de la información y la comunicación: - YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. - Plataformas de diseño	Trabajo en clase	Propositivo: - Realizo las planchas de trabajo siguiendo las instrucciones del docente, son estéticas y creo patrones propios con colores diferentes.
2	Rasgado de papel y manejo del colbón	Fortalecer el rasgado del papel para así realizar creaciones estéticas - Saludo, llamado de asistencia.		Plancha realizada en clase	

Valor de la semana: el respeto		- Consignación de tema y propósito. - Revisión de materiales (papel globo y colbón). - Explicación del rasgado del papel. - Creación de paisaje en formato de artística.	creativo: Canva, PowerPoint. Elementos de proyección: - Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes. - Plegables: hojas de colores, imágenes Proyecto de valores: - Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.		- Creo un cuadro haciendo uso de diferentes técnicas de manipulación del papel.
3 Valor de la semana: la disciplina	Arrugado del papel y manejo del colbón	Fortalecer el rasgado del papel para así realizar creaciones estéticas - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Revisión de materiales (papel globo y colbón). - Explicación del arrugado del papel. - Creación de bodegón en formato de artística.		Plancha realizada en clase	
4 Valor de la semana: la espiritualidad	Trazos simples con reglas – colores primarios	Reconocer el uso inicial de la regla. Identifico y mezclo los colores primarios. - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Explicación del tema - Observar el siguiente video: https://youtu.be/lvCrwRFWpPw - Dividir en 6 partes la hoja - Colorear - Retroalimentación del trabajo realizado.		Plancha realizada en clase.	

5 Valor de la semana: la libertad	Trazos simples con reglas – colores secundarios	Reconocer el uso inicial de la regla. Identifico y mezclo los colores secundarios. - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Explicación del tema - Observar el siguiente video: https://youtu.be/CH-7f-eWTZ4 - Dividir en 6 partes la hoja - Colorear - Retroalimentación del trabajo realizado.		Plancha realizada en clase.	
6 Valor de la semana: el liderazgo	Trazos simples con reglas – colores terciarios	Reconocer el uso inicial de la regla. Identifico y mezclo los colores terciarios. - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Explicación del tema - Observar el siguiente video: https://youtu.be/Tv-95YU3x1o - Dividir en 6 partes la hoja - Colorear - Retroalimentación del trabajo realizado.		Plancha realizada en clase.	
7	Cuadrícula – patrones de combinación	Usar la regla para la creación de cuadrículas simples reconociendo el sistema métrico allí planteado. - Saludo, llamado de asistencia.		Plancha realizada en clase.	

Valor de la semana: la prudencia		- Consignación de tema y propósito. - Explicación de realización de cuadrícula (1 cm) - Colorear de manera libre			
8 Valor de la semana: la responsabilidad	Cuadrícula compleja – patrones de combinación	Usar la regla para la creación de cuadrículas complejas reconociendo el sistema métrico allí planteado. - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Explicación de realización de cuadrícula (1 cm en diagonal) - Colorear de manera libre		Plancha realizada en clase.	
9 11 de marzo – 15 de marzo Valor de la semana: la solidaridad	Trabajo de cierre: cuadro de papel	Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del año. - Saludo, llamado de asistencia. - Consignación de tema y propósito. - Realizar un autorretrato haciendo uso de diferentes trazos. - Colorear el fondo. - Rellenar con papel		Plancha realizada en clase.	
10 Valor de la semana: el amor	Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?	Conversatorio final ¿Qué aprendí? ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?		Autoevaluación y coevaluación.	

		Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación personal - Cuidado del medio ambiente			
--	--	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.	Procedimentales	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	Actitudinales
--	-----------------	---	---------------

[illegible]